

## DEMANDE D'INFORMATION ET/OU DE PREINSCRIPTION AUX STAGES 2010

Si l'une, ou plusieurs, des actions de formation vous intéresse, **vous devez nous retourner ce coupon réponse récapitulatif des sessions**, rempli en fonction de vos souhaits. Vous aurez ainsi l'assurance d'être informé en priorité, et les meilleures chances de voir votre inscription retenue.

M. Mme Mlle.....Prénom.....  
 Fonction.....  
 Structure.....  
 Adresse de la structure .....  
 .....  
 Code postal..... Ville.....  
 Adresse électronique .....

Souhaitez recevoir une information détaillée ou se pré-inscrire au(x) session(s) suivante(s),  
 (ces informations vous parviendront 2 mois avant chaque session demandée) :

*(cocher les cases des sessions qui vous intéressent)*

|   | Info | Se Pré<br>inscrire |
|---|------|--------------------|
| <b>Développer une architecture et un urbanisme durables</b>   |      |                    |
| Articuler PLU et opérations d'urbanisme avec une approche environnementale*                                   |      |                    |
| La ZAC, un outil pour créer un éco-quartier *   |      |                    |
| Conception et gestion écologiques des espaces publics : pour un cadre de vie de qualité                       |      |                    |
| Mer et littoral : vers un urbanisme maîtrisé et durable *   |      |                    |
| Agir pour le développement durable au niveau de la commune  |      |                    |
| La communauté de communes et la problématique énergétique : maîtrise, production, distribution                |      |                    |
| L'évaluation environnementale : un outil pour améliorer les projets des collectivités                         |      |                    |
| Maîtriser l'aménagement de la commune grâce à une politique foncière *  |      |                    |
| <b>Préserver le patrimoine naturel et la biodiversité</b>   |      |                    |
| Construire une ville dense et verte   |      |                    |
| Lutter contre la propagation des plantes invasives  |      |                    |
| Préserver la biodiversité : un impératif pour les collectivités *   |      |                    |
| Gestion des bords de route et biodiversité  |      |                    |
| Conserver les gîtes des chauves-souris dans les bâtiments   |      |                    |
| Trame verte et bleue : un nouvel outil au service de la biodiversité *  |      |                    |
| Evaluer l'incidence des projets en site Natura 2000   |      |                    |
| Gestion durable du patrimoine naturel marin : outil d'attractivité touristique et de développement économique |      |                    |
| <b>Atteindre un bon état écologique de l'eau et des milieux aquatiques</b>                                    |      |                    |
| Le cadre réglementaire de la gestion de l'eau *   |      |                    |
| Inventaire des zones humides et des cours d'eau *   |      |                    |
| Systèmes épuratoires rustiques  |      |                    |
| Mer et littoral : les impacts des activités humaines sur la qualité des eaux *                                |      |                    |
| <b>Valoriser les sites et les patrimoines par la conservation et la restauration</b>                          |      |                    |
| Elaborer un plan de gestion du patrimoine bâti *  |      |                    |
| Bâti ancien : restauration et réhabilitation écologiques  |      |                    |
| La conservation des objets d'art et des objets ethnographiques  |      |                    |
| SIG et données patrimoniales et environnementales   |      |                    |
| Bâtiments publics anciens et normes énergétiques  |      |                    |
| Mer et littoral : intégrer les patrimoines naturels et culturels dans les projets de développement *          |      |                    |
| Parcs oubliés et jardins secrets : de l'identification à la valorisation                                      |      |                    |
| <b>Valoriser les sites et les patrimoines par la médiation</b>  |      |                    |
| S'initier à la visite contée  |      |                    |
| Le patrimoine par les cinq sens   |      |                    |
| Patrimoine culturel immatériel et territoire  |      |                    |
| Médiation du patrimoine naturel et publics handicapés   |      |                    |
| Pratiques de la médiation des patrimoines, aujourd'hui en Bretagne  |      |                    |
| Offre touristique et mise en réseau des partenaires   |      |                    |
| Internet et médiation du patrimoine : les sites et outils participatifs                                       |      |                    |
| Education par le patrimoine   |      |                    |
| Valoriser le patrimoine fluvial et les voies d'eau en Bretagne  |      |                    |

\*session plus spécialement conçue pour les élus